|  |  |
| --- | --- |
| Vak:**Nederlands V6** |  |
| PTA code | ED05 |
| Datum  |  |
| TijdWeging  | 100 minuten10 |
| Puntentelling**Totaal 120 punten****60 voor stijlfouten****20 voor stijlfiguren** **40 voor spelfouten** | **Puntentelling stijlfouten**:1punt per juist benoemde stijlfout1punt per juist verbeterde stijlfout**Puntentelling per stijlfiguur:**2 punten per juist benoemde stijlfiguur**Puntentelling spelfouten**:1 punt per juist verbeterde spelfout |
|  |
| **GEBRUIK VAN WOORDENBOEK IS NIET TOEGESTAAN** |

**SUCCES!

Jolanda vd Ven**

**OEFENSET TAAL EN SPELLING VWO6 2016 - 2017**

Op de volgende pagina’s vind je 3 teksten. In elke tekst zijn stijlfouten op woord- en zinsniveau, stijlfiguren en spelfouten verwerkt. De bedoeling is dat je steeds de fout vindt, benoemt en verbetert. Lever je antwoordblad samen met de opdracht in.

Voer de opdracht uit volgens het volgende stappenplan:

A. Markeer of onderstreep in de tekst de fout

B. Neem het regelnummer over op je antwoordblad en benoem de stijlfout. Kies

daarvoor uit onderstaande mogelijkheden. Spelfouten hoef je NIET te

benoemen!

C. Verbeter de fout. Stijlfiguren hoef je NIET te verbeteren!

D. Lever de teksten, voorzien van je naam, samen met je antwoordblad in.

Voor het benoemen van de fout heb je de keuze uit de volgende mogelijkheden:

**Fouten op woordniveau**

*contaminatie – incongruentie – verkeerd voorzetsel – inconsequent gebruik persoonlijk voornaamwoord - pleonasme – tautologie – verkeerd verwijswoord*

**Fouten op zinsniveau**

*ontspoorde zin – foutieve samentrekking – foutieve inversie – foutieve opsomming – onvolledige zin – dubbele ontkenning – foutieve beknopte bijzin*

**Stijlfiguren**

*eufemisme – hyperbool – paradox – litotes – understatement – personificatie – vergelijking zonder als – vergelijking met als – metafoor – metonymia*

**Spelfouten**

*werkwoordspelling - meervoudsvorming – verkleinwoorden – samenstellingen – wel/geen –n – heel/hele*

**Puntentelling stijlfouten**:

1punt per juist benoemde stijlfout

1punt per juist verbeterde stijlfout

**Puntentelling stijlfiguren:**

2 punten per juist benoemde stijlfiguur

**Puntentelling spelfouten**:

1 punt per juist verbeterde spelfout

In totaal **120** punten

**SUCCES!**

**NAAM: …………….………………………. KLAS: ………….**

**TEKST 1**

In deze tekst zitten

**13 spelfouten, 5 stijlfouten op woordniveau, 5 stijlfouten op zinsniveau, 3 stijlfiguren**

**Met toets waren Jesses talenten eerder ontdekt**

Jesse Klaver is fractie-voorzitter van GroenLinks, lieveling van alle moeders en geheime liefde van de meisjes uit zijn klas. Maar ook de jongens kunnen hem pruimen. Hij is óók nog half-Marokkaans, met een tikje moeilijke jeugd, waar hij glorieus uit oprees. Een casting bureau zou het zo ideaal niet kunnen verzinnen. Hij komt overal mee weg. Bij een ander zou dat praten over zichzelf bloed irritant zijn. Jesse raakt maar niet uitvertelt over zijn jeugd in een katholiek dorp, zijn empathische oma, zijn wijze opa, zijn hardwerkende moeder en zijn weggelopen vader waarop hij niet boos is.

Misschien is het zijn bewonderenswaardige vermogen wellicht om zich niet door kritiek door het veld te laten slaan. Critici die hem holle praat verwijten, krijgen alle geen weerwoord, maar een hele brede jongenslach, waarbij zijn hagelwitte tanden zijn onaantastbare zelfvertrouwen weerkaatsen. Ik denk dat criticussen die Klaver gebrek aan onderbouwing van zijn ideeën verwijten gelijk hebben. Dat geld ook voor zijn ideen over onderwijs. Ze ligt lekker in het gehoor, maar pakken ze niet goed uit voor kinderen zoals hij zelf was.

Als Jesse Klaver vroeger een toets overnieuw had gemaakt, dan was eerder gebleken dat hij meer in zijn mars had en dan had hij naar het vwo kunnen gaan, dan niemand had hem hoeven vertellen wat hij later moest worden. Toetsen zijn voor kinderen die worden onderschat geen bedreiging, maar een reddingsboei. Het maakt ze geen bal uit of je geen vader hebt, of half-Marokkaans bent.

Ik houdt niet van bureaucratie, maar zonder toetsing, vergelijking en ingrijpen zijn juist kinderen als de jonge Jesse het haasje. Deze week nam de Tweede Kamer een wetvoorstel aan waarin de rol van de onderwijsinspectie word ingeperkt. Voortaan mag de inspectie alleen maar kijken of een school aan minimumeisen voldoet; de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit ligt bij de schoolbesturen. Dit is een slecht idee. Kijkend in de toekomst, zullen scholen minimaal presteren. Zou Klaver daar niet een stokje voor kunnen steken?

*Aleid Truijens 3 oktober 2015, de Volkskrant*

**TEKST 2**

In deze tekst zitten

**12 spelfouten, 4 stijlfouten op woordniveau, 6 stijlfouten op zinsniveau,**

**3 stijlfiguren**

**Omkopen die handel!**

Nog één keer liet ik mijn blik over de koppen van het Nederlands elftal gaan. Ik zocht naar een aanwijzing, naar een sprankje hoop in deze barre tijden.

Ik kan me nog een 8-1 herinneren tegen IJsland, maar nu verliezen we er twee keer vrij kansloos van. Ontbrekend op het EK ontstaat een straks ondenkbare situatie. Zelfs tegen het Noorse elftal komen we niet verder dan een gelijksspel. En alle penaltys waren een aankondigingen van de volgende tegengoal van de andere partij. Resteert nog slechts maar één vraag: hoe komen we met dit zooi-tje toch nog op het EK terecht? Of moeten we ons erbij neerleggen dat we net als in de jaren tachtig met zijn alle in een recessie zijn belandt?

Opeens was er dat moment, waarop ik dacht: ‘niets is onmogelijk!’ Bij mij kwamen beelden boven van een wedstrijd van het Nederlands elftal in mei 1985 tegen het Hongaarse elftal. Philips was op dat moment in beeld als sponsor van de KNVB en zouden wat ladingen elektronica hebben ingezet om de Hongaren, die thuis een cassetterecordertje als grootste goed beschouwden, mild stemmen. Een andere complot theorie zegt dat zeker vier Hongaarse spelers waren omgekocht. Maar enig bewijs voor deze theoriën werd nooit gelevert.

Kortom: de hoogste tijd om het omkopen zelf eens te proberen. Waarom moeten we altijd het braafste jongentje van de klas blijven in een wereld die toch al overloopt van matchfixing, met fraude en door zelfverrijking?

Wellicht kan Wesley Sneijder een deel van zijn hele hoge nieuwe salaris hiervoor afstaan. Niemand zal hem ervan verdenken en heeft hij er zelf ook de meeste baat tot.

Er is dus nog hoop, nog niet alles is verloren! Omkopen die handel!

*Door Edwin Struis, 7 oktober 2015, NU.nl*

**TEKST 3**

In deze tekst zitten

**15 spelfouten, 5 stijlfouten op woordniveau, 5 stijlfouten op zinsniveau, 4 stijlfiguren**

**Gezond én lekker in de broodtrommel**

Het broodtrommeltje vullend, begint de worsteling voor de ouders om te bepalen waarmee het trommeltje die dag gevuld gaat worden. Het is een kunst om een goede balans te vinden tussen wat de ouders belangrijk vinden (gezond in alle opzichten) en wat de kinderen voorop stellen (lekker in alle opzichten).

In vrijwel alle schoolkantines kleuren de blikjes cola de automaten. Ook is er elke pauze een gefrituurdde lekkernij, of andere dikmakers als gevulde koeken. Ze zijn allen te koop tegen een kleine prijs.

Geen wonder dat het Voedingscentrum al tien jaar campagne’s voert om de schoolkantine gezond te maken. Zorg voor een beperkt aanbod aan snacks, voor een ruime sortering fruit en voor water in plaats van frisdrank. Dat zijn de eerste tips voor kantine beheerders.

Het is begrijpelijk dat Jamie Oliver al sinds 2005 onvermoeibaar campagne voert om de Britse school lunch op een gezonder plan te tillen. Na een valse start lijkt Olivers programmatje aan te slaan. Scholen proberen een punt te zetten onder hun ongezonde eetmogelijkheden. De meesten scholen kiezen voor meer fruit en groente (een aantal scholen verbouwen ze zelf in de schooltuin), geen of minder hele vette sauzen en geen cola, maar water.

In Amerika lijd bijna 1/5 van alle kinderen aan obesitas. Maar het lijkt er op dat de jarenlange trend in Amerika (vetter, zoeter en veel te grote portie’s) eindelijk doorbroken is. Media bericht dat bijna 80 procent van allen scholen inmiddels twee of meer (echte) soorten groente serveert. Het lijkt te helpen. Gezette kinderen komen de laatste jaren minder voor bij kinderen uit achterstands-gezinnen.

Laten we eens naar Frankrijk kijken. Daar schuiven de kinderen vanaf de

kleuter school elke dag aan voor een smakelijke lunch van drie gangen, wat vaak nog ter plaatse word bereden in de keuken van de school.

Dit vergeleken hebbend, zal het in Nederland waarschijnlijk niet zo ver komen. Maar dat schoolkinderen gebaat zijn bij gevarieerd, smakelijk en gezond voedsel staat als een paal boven water.

*Door Jack Stroeken, 18 september 2015, Trouw*